

附件 1

## 2021 年教师国培示范项目设置汇总表

序号	项目大类	子项	对象及选派条件	培训人数 (人)	培训时长 (天/学时)	成果产出
2	培训团队 高级研修	项目规划能力提升研修	“国培计划”项目区县、“国培计划”任务承担院校（机构）、各级教师培训机构的培训管理者	200	5 天（30 学时）	提升培训者的培训需求诊断能力、方案设计能力、绩效评估能力
3		培训课程开发团队研修	从事中小学道德与法治、语文、历史三科统编教材，以及高中、义务教育新课标和培训课程指导标准培训课程开发的培训业务骨干	200	5 天（30 学时）	提升国培课程研发团队的课程设计开发、创新实施能力
4		师德培训团队研修	已入选省级及以上培训专家库的从事师德培训的骨干培训者，对师德教育具有较深入的研究，具有较丰富的师德培训经验，承担过地市级以上教师培训任务	200	5 天（30 学时）	提升培训者的培训设计、实施和评价能力

序号	项目大类	子项	对象及选派条件	培训人数(人)	培训时长(天/学时)	成果产出
5	培训团队高级研修	信息技术培训团队研修	信息技术应用能力培训管理者和骨干培训者	200	5天(30学时)	提高省、市级培训管理者与骨干培训者的项目设计、实施与评价能力
6		自主选学市县管理团队研修	拟开展自主选学探索的市、县(区)教师培训管理者,所在市、县(区)教师培训工作基础好,有开展自主选学模式探索的积极性和基本条件	100	5天(30学时)	帮助参训者明确自主选学改革思路,形成符合区域实际的自主选学实施方案
7		学科教师培训者研修	承担相关学科教师培训任务的高等学校和各级教师培训机构的骨干培训者,入选省级及以上教师培训专家库,承担过“国培计划”或省级及以上教师培训任务	500	10天(60学时)	提升培训者的培训方案设计能力、教学实施能力、活动设计能力
8	国家级学科骨干教师高级研修	学科骨干教师	中小学语文、数学、历史、外语、物理、化学、生物、地理等学科地市级以上骨干教师,年龄原则上不超过45岁	750	10天(60学时)	提高参训教师的教育教学能力和课程改革能力以及解决教育教学实际问题的能力

序号	项目大类	子项	对象及选派条件	培训人数(人)	培训时长(天/学时)	成果产出
9	紧缺领域 国家级骨干教师培训	思想政治理论课骨干教师和教研员	小学、初中、高中教学工作业绩突出的思想政治理论课骨干教师和对一线教学、教师培训有较深入研究的骨干教研员	200	10天(60学时)	提升参训者的培训教学能力和项目组织实施能力
10		学前教育骨干教师和教研员	已入选或拟入选省级及以上教师培训专家库的幼儿园骨干教师、学前教育优秀教研员,具有较丰富的培训经验,承担过地市级以上教师培训任务	200	10天(60学时)	提升参训者的培训教学能力和项目组织实施能力
11		体育骨干教师和教研员	小学、初中、高中教学工作业绩突出的体育骨干教师和对一线教学、教师培训有较深入研究的骨干教研员,应具有丰富的培训经验,承担过地市级以上教师培训任务,原则上应具有高级职称,所学专业须为体育相关专业	200	10天(60学时)	提升参训教师的教学实践技能和培训能力
12		音乐骨干教师和教研员	小学、初中、高中教学工作业绩突出的音乐骨干教师和对一线教学、教师培训有较深入研究的骨干教研员,应具有丰富的培训经验,承担过地市级以上教师培训任务,原则上应具有高级职称,所学专业须为音乐相关专业	200	10天(60学时)	提升参训教师的教学实践技能和培训能力

序号	项目大类	子项	对象及选派条件	培训人数(人)	培训时长(天/学时)	成果产出
13	紧缺领域 国家级骨干教师培训	美术骨干教师和教研员	小学、初中、高中教学工作业绩突出的美术骨干教师和对一线教学、教师培训有较深入研究的骨干教研员，应具有丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，原则上应具有高级职称，所学专业须为美术相关专业	200	10天(60学时)	提升教师教学实践技能和培训能力
14		骨干班主任	已入选或拟入选省级以上培训专家库的中小学骨干班主任教师，班主任工作业绩突出，获得过地市级以上表彰奖励，具有较丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，具有中级以上职称	100	10天(60学时)	提升参训班主任有效开展班级管理、协调组织、学员评价的能力
15		心理健康教育教师	中小学心理健康教育专职骨干教师，优先选派具有二、三级心理咨询师资格证书或接受过心理健康教育专业培训的骨干教师，具有中级以上职称	100	10天(60学时)	提升心理健康教育教师的专业理论与知识以及开展学生心理健康诊断和教育能力